

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/  
B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, October/November 2021  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions : 1. Answer any five questions from group (a) each question carries 10 marks.  
2. Answer any five questions from group (b) each question carries 6 marks.  
3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

- Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 1. b) Preamble. Marks : 6  
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.
- Q. No. 2. a) Critically examine the federal characters of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q. No. 2. b) Kinds of Constitution. Marks : 6  
ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- Q. No. 3. a) Does Article 14 permit classification ? If so, discuss the basis of classification. Marks : 10  
ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 3. b) Write a note on 'Doctrine of Severability'. Marks : 6  
'ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- Q. No. 4. a) Examine the scope of "Other authorities" under Article 12 of the Constitution. Marks : 10  
 ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರಲ್ಲಿನ "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q. No. 4. b) Is University a "State" under Article 12 ? Marks : 6  
 ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರ ಅಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಾಜ್ಯವೇ ?
- Q. No. 5. a) "Article 15(4) provides for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens." Discuss with cases. Marks : 10  
 "ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ." ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 5. b) A non-resident of Karnataka complains that he has to pay a greater capitation fee for admission to medical college in Karnataka. Is this complain justified ? Marks : 6  
 ಕರ್ನಾಟಕ ಅನಿವಾಸಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ದೂರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ದೂರು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವೇ ?
- Q. No. 6. a) Discuss the right to freedom of profession, occupation, trade or business under Article 19(1)(g) of Indian Constitution. Marks : 10  
 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g)ಯ ಪ್ರಕಾರ ವೃತ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 6. b) Write a note on untouchability. Marks : 6  
 ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q. No. 7. a) Explain the safeguards available against the arbitrary arrest and detention. Marks : 10  
 ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 7. b) Authorities have refused to issue passport to 'A', a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue ? Marks : 6  
 ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 'ಎ' ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 8. a) Briefly explain the right to freedom of religion under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. b) An accused was compelled by police authorities to accept that he committed an offence under a law. Does it amount to violation of his fundamental right ? Decide.

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

Q. No. 9. a) State the nature and scope of rights of minorities to establish and administer educational institutions.

Marks : 10

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

Q. No. 9. b) Write a note on writ of Mandamus.

Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 10. a) Discuss the importance of Directive Principles of State Policy. Explain its relation to Fundamental Rights.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 10. b) The Government of Karnataka acquired the land of 'B' by law. 'B' wants to challenge the acquisition of property by way of writ under Article 32 of the Indian Constitution. Can 'B' succeed ?

Marks : 6

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ 'B'ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 'B'ಯು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32 ರಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಮೂಲಕ ಭೂಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. 'B'ಯು ಗೆಲ್ಲುವನೇ ?

4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.System)/  
B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, March/April 2023 (Dec. 2022)  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

- Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. a) 'Preamble is a key to open the minds of the Framers of the Constitution' – Comment. Marks : 10  
“ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಇರುವ ಕೀಲಿಕೈ” – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

- Q. No. 1. b) Whether a company or corporation is citizen ? Marks : 6  
ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಪ್ರಜೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. b) 'X' is a person of Indian origin residing in Sweeden and he got a Foreign country citizenship. Can he claim Indian overseas citizenship also ? Marks : 6  
'X' ಎಂಬುವವನು ಭಾರತದೇಶದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವೀಡನ್‌ನ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಭಾರತದ ಅನಿವಾಸಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆಯಬಹುದೇ ?

P.T.O.



4001/5048/7016/6016

UNIT – II

Q. No. 2. a) Define 'State'. Discuss 'other authorities' with the help of decided cases. Marks : 10

'ರಾಜ್ಯ' ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ" ಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Article 14 permits 'classification but forbids class legislation'. Examine with the help of decided cases. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು 'ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on 'doctrine of severability'. Marks : 6

'ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Whether a citizen can waive Fundamental Rights ? Marks : 6

ನಾಗರಿಕನು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the scope and extent of freedom of speech and expression in reference to press and media. Marks : 10

ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the scope of Right to Freedom of Religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Right to privacy. Marks : 6

ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Double jeopardy. Marks : 6

ದ್ವಿಧಂದನೆ.



UNIT - IV

- Q. No. 4. a) Discuss the meaning and scope of life and personal liberty under Art. 21 of the Constitution. Marks : 10  
ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 4. a) Discuss the rights of minorities to establish and manage the educational institutions and its relevance to the present day. Marks : 10  
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಈಗಿನ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- Q. No. 4. b) Abolition of untouchability - its relevance. Marks : 6  
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ - ಇದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 4. b) 'A' is a practising advocate and also doing their own family business. Is he eligible to both profession and business ? Marks : 6  
'A' ಎಂಬುವವನು ವಕೀಲನಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈತನು ಎರಡು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT - V

- Q. No. 5. a) Discuss Interrelationship between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Marks : 10  
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. a) What is Judicial Review ? Discuss the remedies available under Art. 32, Art. 226 and Art. 227 of Constitution. Marks : 10  
ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32, 226 ಮತ್ತು 227 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- Q. No. 5. b) Fundamental duties. Marks : 6  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. b) Writ of prohibition and certiorari. Marks : 6  
ನಿರ್ಬಂಧ ಮತ್ತು ಸರ್‌ಶಿಯೋರರಿ ರಿಟ್‌ಗಳು.



4001

**I Semester 3 Year LL.B. Examination, April/May 2022 (Dec. 2021)**  
**CONSTITUTIONAL LAW – I**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and one short note/problems is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

**UNIT – I**

- Q. No. 1. a) Explain the law relating to citizenship. Marks : 10  
ಪೌರತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. a) Can the Indian Constitution be labelled as Federal Constitution ? Marks : 10  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂವಿಧಾನವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದೇ ?
- Q. No. 1. b) Preamble. Marks : 6  
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. b) Salient features of Indian Constitution. Marks : 6  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

**UNIT – II**

- Q. No. 2. a) Explain "State" under Art. 12 of the Constitution. Refer to decided cases. Marks : 10  
ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 12 ರ ಪ್ರಕಾರ "ರಾಜ್ಯ"ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ತೀರ್ಪುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Q. No. 2. a) Does Art. 14 permit classification ? If so, refer to the basis on which it is permissible.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Q. No. 2. b) The Air India Regulations provide the conditions of retirement of a Air hostess from the service of Air India either upon attaining the age of 35 years or on marriage if it takes place within four years of service or on first pregnancy whichever occurred earlier. Mrs. "N" an air hostess challenges this in the Supreme Court. Decide.

Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ವಿಮಾನಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಏರ್‌ಹೆಸ್ಟೆಸ್‌ಗಳು (ಗಗನ ಸಖಿ) ಸೇವೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿವೃತ್ತಿಯು 35 ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವಳು ಮೊದಲು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದರಂತೆ ಅವಳು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. "N" ಎಂಬ ಏರ್‌ಹೆಸ್ಟೆಸ್‌ಗಳು (ಗಗನ ಸಖಿ) ಈ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) What is the doctrine of Eclipse ?  
ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದರೇನು ?

Marks : 6

### UNIT – III

Q. No. 3. a) The Constitution of India provides for protective discrimination under Article 16. Critically examine this statement.

Marks : 10

“ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು 16ನೇ ವಿಧಿಯನ್ವಯ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯ” ತಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) “All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business”  
Comment.

Marks : 10

“ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಯಾವುದಾದರೂ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉಪಜೀವಿಕೆಯನ್ನು, ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಹಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ”  
ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.





Q. No. 3. b) 'X' a producer of a film applied to the censor board for 'U' certificate but got 'A' certificate as per the Cinematograph Act, he challenges the Act. Decide.

Marks : 6

“ಕ” ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕನು ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡಿಗೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ “ಯು” ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದನು. ಆದರೆ “ಯು” ದ ಬದಲಿ “ಎ” ಎಂದು ಅವರ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು ಸಿನಿಮಾಟೋಗ್ರಾಫ್ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅವನು ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Authorities have refused to issue passport to “A”, a citizens of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue a passport ?

Marks : 6

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು “ಎ” ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Explain the constitutional safeguards provided in favour of an accused person.

Marks : 10

ಆಪಾದಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the scope of the constitutional provisions relating to freedom of religion. Is this freedom consistent with the constitutional ideal of “Secularism” ?

Marks : 10

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಆದರ್ಶ ಧೈಯವಾದ “ಜಾತ್ಯತೀತ ಭಾವನೆ” ಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ ?

Q. No. 4. b) A State Government ordered the domiciliary visits against Mr. 'X'. The police department used to visit the house of Mr 'X' day and night which affected his fundamental rights under Constitution. Mr. 'X' challenges in the Supreme Court. Decide.

Marks : 6

ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು “ಕ” ನ ವಿರುದ್ಧ ಮುನೂಚನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು. ಆರಕ್ಷಕದಳದವರು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೆನ್ನದೆ “ಕ” ನ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಅವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಂದಂತಾಯಿತು “ಕ” ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Q. No. 4. b) The petitioners who were poor hawkers were carrying on business on the pavements of roads of New Delhi. They allege that the Delhi Municipal corporation had permitted them to carry on trade and later on they were refused permission to continue with their trade. So the petitioners challenge the action of the corporation on the ground that their rights under Art. 19(1) (g) and Art. 21 of the Constitution have been violated. Decide.

Marks : 6

ಬಡ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾದ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಹೊಸ ದಿಲ್ಲಿಯ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ದಿಲ್ಲಿ ನಗರಸಭೆಯವರು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಮೊದಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲದಿನಗಳ ನಂತರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಕರಾರು ಮಾಡಿತು. ನಗರಸಭೆಯ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 19(1) (g) ಹಾಗೂ ವಿಧಿ 21 ಇವುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

#### UNIT – V

Q. No. 5. a) Describe different kinds of writs.  
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) What are the rights of minorities under the Constitution ?  
ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳಾವುವು ?

Marks : 10

Q. No. 5. b) Directive Principles of State Policy.  
ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Fundamental Duties.  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

Marks : 6

4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./ III Semester 5 Year B.A. LL.B.  
(Maj.-Min. System)/B.Com. LL.B./B.B.A. LL.B.  
Examination, October/November 2022 (June 2022)  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Critically examine the Federal characters under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various methods and events of Acquisition and Termination of citizenship under the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Write a note on objectives of preamble to the Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Relevance of secular character of the Indian Constitution.

Marks : 6

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷತೆಯ ಅಂಶದ ಸುಸಂಬಂಧತೆ.

P.T.O.

Q. No. 2. a) "No person shall be deprived of his life and personal liberty except according to procedure established by Law" –

Critically comment.

Marks : 10

“ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ರಮವಾದ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಹರಣ ಮಾಡಬಹುದು” - ಟೀಕಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Explain the constitutional safeguards guaranteed in favour of an Accused person.

Marks : 10

ಆರೋಪಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on 'Doctrine of eclipse'.

Marks : 6

'ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Constitutionalism.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನತೆ.

### UNIT – III

Q. No. 3. a) Art. 15(4) provides special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens. Discuss the validity of this statement with reference to 'creamy layer' formula with the help of decided cases.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ಕೆನೈಪದರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ' ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Is conversion a Fundamental Right ?

Marks : 6

ಮತಾಂತರವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Right against exploitation.

Marks : 6

ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು.



UNIT - IV

Q. No. 4. a) Discuss the provisions for freedom of profession, occupation and business under Art. 19(1)(g). Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g) ರಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the principle of harmonious application of Fundamental Rights along with Directive principles of State Policy. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write short notes on Writ of Mandamus. Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Fundamental Duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

UNIT - V

Q. No. 5. a) Explain the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution. Refer to the T.M.A. Pai Foundation case and changes after that judgement. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಟಿ.ಎಮ್.ಎ. ಪೈ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) The nature and extent of Art. 226 is wider than Art. 32. Discuss. Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 226ರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಗಿಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Uniform Civil Code. Marks : 6

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Judicial Restraint. Marks : 6

ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ಬಂಧತೆ.



4001/7016/6016/5048

I Semester 3 Yr. LL.B./III Semester of 5 Yrs. B.A.,LL.B.(Maj.-Min.)/  
B.B.A.,LL.B./B.Com.,LL.B. Examination, March/April 2021  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer any five questions from group (a) each question carries 10 marks.
  2. Answer any five questions from group (b) each question carries 6 marks.
  3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. a) Define Constitution. What are the different kinds of Constitutions ?

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 1. b) Write a short note on termination of citizenship.

Marks : 6

ಪೌರತ್ವದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 2. a) What is Preamble ? What are the objectives and values enshrined in the Preamble ?

Marks : 10

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 2. b) Some foreign nationals came to India for Christian missionary work and stayed in India for more than 5 years immediately before the commencement of the Constitution. They stayed on the basis of foreign passport and residential permit. Can they acquire citizenship by Domicile ?

Marks : 6

ಕೆಲವು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮಿಷನರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು 5 ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿದೇಶಿ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಪರವಾನಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದರು. ಅವರು ನಿವಾಸಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ?

P.T.O.



- Q. No. 3. a) What do you mean by 'Law' ? Explain the validity of pre-constitutional and post-constitutional laws. Marks : 10  
 ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು ? ಪೂರ್ವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 3. b) Write a short note on Judicial review power of High Courts and Supreme Court ? Marks : 6  
 ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q. No. 4. a) Explain with the help of judicial interpretations the concept of equality as enshrined under Article 14 of the Indian Constitution. Marks : 10  
 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. b) An Act was enacted by the Government imposing tax on the cinema houses with large seating accommodation and situated in busy and rich localities than on small cinema houses containing less seating accommodation and situated in poor localities. Is it a valid law ? Marks : 6  
 ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಡಿಮೆ ಆಸನಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಕಳಪೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಸಿನೆಮಾ ಮನೆಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಆಸನಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಇರುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನಿರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಿನೆಮಾ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನೇ ?
- Q. No. 5. a) Explain the special provisions of social justice in order to protect women, children and backward classes under Article 15 of the Indian Constitution ? Marks : 10  
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ, ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 5. b) Write a short note on 'Abolition of Untouchability'. Marks : 6  
 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- Q. No. 6. a) "All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business subject to reasonable restriction." – Comment. Marks : 10  
"ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಸಮಂಜಸವಾದ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ." – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
- Q. No. 6. b) How far the ruling in Indra Sahney's case in respect of reservation in promotion is curtailed by 77<sup>th</sup> Amendment ? Explain. Marks : 6  
ಇಂದ್ರ ಸಾಹ್ನಿ ಪ್ರಕರಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ಬಡ್ತಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಆದೇಶವನ್ನು 77ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 7. a) Discuss the Constitutional protection available against arbitrary arrest and detention under Article 22 of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 22ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 7. b) Whether right to die with dignity is a Fundamental Right ? Marks : 6  
ಘನತೆಯಿಂದ ಸಾಯುವ ಹಕ್ಕು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾ ?
- Q. No. 8. a) With reference to decided cases explain the scope of fundamental rights to freedom of religion under Indian Constitution and the restrictions on this right. Marks : 10  
ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 8. b) A company owned by the state made payment of wages lower than the minimum wages to the person employed after taking their services. Here, which Fundamental Right is violated ? Marks : 6  
ರಾಜ್ಯ ಒಡೆತನದ ಕಂಪನಿಯು ಅವರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವೇತನವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗಿದೆ ?





Q. No. 9. a) Discuss the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 9. b) The supreme court expressed its opinion that the citizens should not come to the (supreme) court directly for the enforcement of Fundamental Rights, but they should first seek remedy in the high court and then if parties are dissatisfied with the judgement of High Court, can approach the Supreme Court by way of appeal. Can this attempt of Supreme Court to curtail the Fundamental Rights of citizens be justified ?

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ನಾಗರಿಕರು ನೇರವಾಗಿ (ಸರ್ವೋಚ್ಚ) ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು, ಆದರೆ ಅವರು ಮೊದಲು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಗಳು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿನಿಂದ ಅತ್ಯಪ್ರರಾಗಿದ್ದರೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು. ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಲು (ಸುಪ್ರೀಂ) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 10. a) Explain the importance and scope of Directive Principles of State Policy.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 10. b) Write a short note on 'Fundamental Duties'.

Marks : 6

'ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ' ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.